

ОДОБРЕНА
На заседании кафедры
«Электротехнические дисциплины»
Протокол № 10 от «15» мая 2023 г.

Зав.кафедрой
_____ Т.И.Марьина

Согласовано:
Методист
_____ В.И.Панова

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Т.И.Марьина

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 14 от «24» мая 2023 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** базовой подготовки укрупненной группы **13.00.00 Электроэнергетика и электротехника**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Разработчики: Марьина Т.И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** базовой подготовки укрупненной группы направлений специальностей **13.03.00 Электроэнергетика и электротехника** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности производственного подразделения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

1.2. Цели производственной практики:

Цель производственной практики (по профилю специальности) – приобретение необходимого практического опыта по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Организации деятельности производственного подразделения** и формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК) в ходе освоения профессионального модуля **ПМ 03. Организация деятельности производственного подразделения**.

1.3. Задачи производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работы структурного подразделения;
- участия в анализе работы структурного подразделения;

уметь:

- составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;

– осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;

– принимать и реализовывать управленческие решения;

– рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.

1.4. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Производственная практика (по профилю специальности) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении междисциплинарного курса **МДК.03.01.Планирование и организация работы структурного подразделения** в рамках профессионального модуля **ПМ 03. Организация деятельности производственного подразделения**.

1.5. Формы проведения производственной практики:

Производственная практика (по профилю специальности) представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся по итогам изучения профессионального модуля.

1.6. Место и время проведения производственной практики:

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля **ПМ 03. Организация деятельности производственного подразделения** – в объеме 4 недель в 8 семестре концентрированно по окончании изучения профессионального модуля.

1.7 Количество часов, необходимое для освоения производственной практики: 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести профессиональные, общие компетенции и личностные результаты реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности

<i>Код</i>	<i>Наименование компетенций</i>
ПК 3.1.	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
ПК 3.2.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.3.	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, разделов практики, тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объём часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. ПМ 03. Планирование и организация деятельности структурного подразделения		72	
Тема 1.1. Планирование работы производственного подразделения	<p>Содержание</p> <p>1. Изучение организационной структуры управления предприятия, производственной структуры предприятия.</p> <p>2. Изучения комплекса мероприятий, направленных на соблюдение техники безопасности на рабочих местах.</p> <p>3. Характеристика процесса организация рабочего места.</p> <p>4. Изучение процесса планирования и подготовки производственного задания и контроль за его выполнением.</p>	28.8	ПК 3.1. ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 8.

Тема 1.2. Организация производственного процесса	Содержание		28,8	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 8.
	1.	Изучение ресурсов предприятия: основные фонды, персонал предприятия. Определение масштабов ремонтного предприятия. Определение формы обслуживания: индивидуальная, централизованная, смешанная		
	2.	Изучение технологии выполняемых на производстве работ. Составление структуры цехов по ремонту электрических машин, ПРА, трансформаторов.		
	3.	Характеристика мероприятий, обеспечивающих безопасные условия труда и противопожарной безопасности на предприятии		
	4.	Работа с нормативными документами: изучение должностных обязанностей, прав и ответственности специалистов энергослужбы предприятия.		
Тема 1.3. Оперативное управление производственным подразделением	Содержание		14,4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 8.
	1.	Изучение организации труда на предприятии. Выявление особенностей осуществления руководства работой производственного подразделения. Выявление методов контроля за соблюдением технологических процессов и соблюдением сроков выполнения работ.		
	2.	Определение методов контроля за соблюдением рабочих норм, правил, инструкций по технике безопасности и производственной санитарии.		
Раздел 2. ПМ 03. Анализ и оценка экономической эффективности производственной деятельности			43,2	

Тема 2.1. Контроль качества технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	Содержание		21,6.	ПК 3.3. ОК 2-9
	1.	Работа с документами, подтверждающих обеспечение качества выполненных работ в производственном подразделении. Изучение содержания, методов и видов контроля качества технического обслуживания и ремонта электрооборудования на предприятии.		
	2.	Анализ мероприятий, направленных на контроль соблюдения технических условий при технологическом обслуживании и ремонте.		
	3.	Анализ статистических данных причин возникновения неисправностей узлов, агрегатов, механизмов.		
Тема 2.2. Оценка экономической деятельности производственного подразделения	Содержание		21,6	ПК 3.1.-3.3. ОК 1-9
	1.	Изучение основных характеристик экономической эффективности предприятия. Охарактеризовать нормативы и справочные материалы, используемые при определении экономической эффективности.		
	2.	Анализ технико-экономических показателей производственной деятельности подразделения предприятия. Изучение определения себестоимости и цены продукции (услуг) предприятия		
	3.	Анализ экономической и технической эффективности внедрения новой техники (Новых конструкций, технологических процессов, бизнес-процессов)		
Раздел 3. ПМ 0.3. Психологические аспекты профессиональной деятельности			28.8	
Тема 3.1. Психологические	Содержание		7,2	ПК 3.1.-3.3. ОК 1-9
	1.	Изучение состава персонала		

аспекты делового общения	предприятия, системы работы с персоналом (набор, отбор, оценка, планирование трудовой карьеры). Определение общего психологического климата коллектива. Анализ мероприятий, направленных на разрешения конфликтных ситуаций в коллективе производственного подразделения.		
Тема 3.2. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении	Содержание 1. Анализ личностных и профессионально-важных качеств, необходимых для работы на данном предприятии (подразделении предприятия).	7,2	ПК 3.1.-3.3. ОК 1-9
Подготовка отчета по практике		7,2	ПК 3.1.-3.3. ОК 1-9
Дифференцированный зачет	Защита отчета по практике.	7,2	ПК 3.1-3.3 ОК 1-9
Итого: 144часа			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика должна проходить на электротехнических предприятиях, полностью оснащенных материально-техническим обеспечением, необходимым для полноценного прохождения практики, отвечающих требованиям техники безопасности при проведении производственных работ.

Характеристика рабочих мест, на которых обучающиеся будут проходить практику:

Наименование цехов, участков	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
Производственный цех Электромонтажный участок	ПК, нормативно-правовая документация предприятия, ПУЭ, СНиП, технологическая документация предприятия, статистическая документация.	-
Отдел кадрового обеспечения Экономический отдел	ПК, нормативно-правовая документация предприятия, ПУЭ, СНиП, технологическая документация предприятия, статистическая документация.	-

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники :

1. Акимова, Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического электромеханического оборудования : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Н.А. Акимова, Н.И. Сентюрихин, Н.Ф. Котеленец: под ред Н.Ф. Котеленца. -12-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.-304 с.-ISBN 978-5-4468-1985-0.- Текст: непосредственный

2.Иванилова, С. В. Экономика организации : учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 152 с. —ISBN 978-5-4486-0358-7, ISBN 978-5-4488-0204-1. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/77010.htm>(дата обращения: 19.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3.Кацман, М.М. Электрический привод: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.М. Кацман. -7-е изд., стер.- М.: Издательский

центр «Академия», 2021.-384 с-ISBN 978-5-4468-1304-9.- Текст: непосредственный.

4.Сибикин, Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн.1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 11 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 208 с.- ISBN 978-5-4468-4707-5.- Текст непосредственный.

5.Сибикин, Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн.2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 11 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 256 с. - ISBN 978-5-4468-4778-5.- Текст непосредственный.

6.Сидорова, Л.Г. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Г. Сидорова. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 320 с. -ISBN 978-5-4468-2036-8.- Текст непосредственный.

3.2.1.Дополнительная литература

1. Григорьева С.В. Общая технология электромонтажных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ С.В. Григорьева. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. -192 с.- ISBN 978-5-4468-2584-4.- Текст непосредственный..

2.Гусева, Н. В. Экономика энергетики : учебное пособие / Н. В. Гусева, С. В. Новичков. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-4497-0008-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82568.html> (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Митрофанов, С. В. Энергоаудит : учебное пособие для СПО / С. В. Митрофанов, О. И. Кильметьева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-0605-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91905.html> (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.Поликарпова, Т. И. Экономика и организация электроэнергетического производства : учебное пособие / Т. И. Поликарпова, В. А. Финоченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-7638-3689-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84186.html> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Соколова, С.В. Экономика организации: учебник для СПО/ С.В. Соколова. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.-176 с.-ISBN978-5-4468-4833-1.-Текст: непосредственный.

3.2.3. Печатные издания

1. Соколова, Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: Общепромышленные механизмы и бытовая техника: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/Е.М. Соколова.– 13-е изд., перераб.- М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 224 с. ISBN 978-5-4468-8791-0.-Текст: непосредственный.

2. Москаленко, В.В. Электрические машины и приводы: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ В.В. Москаленко, М.М. Кацман.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 368с. - ISBN 978-5-4468-6530-7.- Текст: непосредственный.

3.2.4 Журналы

1. СТА: Современные технологии автоматизации: производственно-практический журнал /учредитель и издатель ООО «СТА-ПРЕСС».-2019 - .-Москва.2019.- .- 112-113 с.- Ежемес.-ISSN 0206 975X.-Текст: непосредственный.

2. Ремонт & сервис электронной техники: научно-технический журнал /учредитель и издатель ООО «СОЛОН-ПРЕСС».-2019 - .- Москва.2019.- .- 61-63 с.- Ежемес.-ISSN 1993-5935.-Текст: непосредственный.

4.3 Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по освоению вида профессиональной деятельности **Организации деятельности производственного подразделения.** Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно на электротехнических предприятиях – ЭТЗ «Энергомера», ЗАО «Микрон», ПАО «Сигнал» и др. согласно договорам.

Руководство практикой осуществляет преподаватель профессионального цикла, руководитель практики.

Перед выходом на производственную практику обучающимся выдаются учебно-методические комплексы, включающие:

- задание на производственную практику;
- дневник практики;
- методические указания по выполнению заданий на производственную практику;
- тематика индивидуального задания;
- структура и содержание отчета;
- график консультаций во время практики
- перечень контрольных вопросов к дифференцированному зачету по практике.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла, руководителем практики в процессе выполнения обучающимися производственных заданий.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках изучения модуля	Критерии оценки	Методы и формы оценки
ПК.3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.	<p>–точность расчетов технико-экономических показателей производственной деятельности;</p> <p>– грамотность оформления документации на текущее и перспективное планирование производственных работ подразделения;</p> <p>–обоснованность и правильность подбора форм и расстановки ремонтных рабочих по рабочим местам;</p> <p>–грамотность анализа результатов производственной деятельности;</p>	<p>–контроль и оценка деятельности студента в процессе освоения модуля;</p> <p>–оценка выполненных заданий на учебной и производственной практике;</p> <p>–защита отчета по практике;</p> <p>– дифференцированный зачет по практике;</p> <p>–экзамен (квалификационный);</p>
ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.	<p>–правильность выбора методов руководства качеством выполнения работ;</p> <p>–правильность и аргументированность подбора методов и видов контроля качества технического обслуживания и</p>	<p>–отзыв работодателя;</p> <p>–контроль и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях;</p> <p>–наблюдение за деятельностью</p>

	<p>ремонта электрооборудования;</p> <p>–соответствие организации оперативного управления производственным участком целям и задачам;</p>	<p>обучающегося на производственной практике;</p> <p>– дифференцированный зачет;</p> <p>–защита отчета по производственной практике;</p> <p>–экзамен (квалификационный);</p>
<p>ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.</p>	<p>–технологический процесс ремонта и обслуживания электрического и электромеханического оборудования в соответствии с требованиями безопасности труда;</p> <p>–своевременность выполнения требований инструкций и правил охраны труда при организации ремонтных работ.</p>	<p>–контроль и оценка деятельности студента в процессе освоения модуля;</p> <p>–оценка выполненных заданий на производственной практике;</p> <p>– дифференцированный зачет по практике;</p> <p>–характеристика с места прохождения практики;</p> <p>–защита отчета по практике;</p> <p>–экзамен (квалификационный).</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>– демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;</p> <p>– самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	<p>в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; – знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности 	
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность определять необходимые источники информации; – умение правильно планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; – умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – верное выполнение оформления результатов поиска информации; – знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. 	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; – умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие 	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 4. Эффективно</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность организовывать 	<p>текущий контроль и</p>

<p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>работу коллектива и команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; – знание требований к управлению персоналом; – умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; – знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг 	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений; – способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; – умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – Знание особенности социального и культурного контекста 	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии. 	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 7. Содействовать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение соблюдать нормы 	<p>текущий контроль и</p>

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>экологической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; – знание правил экологической безопасности при выполнении профессиональной деятельности; – знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач 	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – демонстрация знаний основ здорового образа жизни; – знание средств профилактики перенапряжения 	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – умение использовать современное программное обеспечение; – знание современных средств и устройств информатизации; – способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности – способность работать с нормативно-правовой документацией; – демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных 	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	языках	
--	--------	--

**5.ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03. Организация деятельности производственного подразделения**

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	Внесена новая форма организации и проведения производственной практики в форме практической подготовки.	Решение кафедры , протокол № 10 от 18 мая 2021г. - Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 885/390 о практической подготовке обучающихся (в редакции от 18 ноября 2020 г);
2.	Актуализированная литература Основные источники: 1. Акимова, Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического электромеханического оборудования : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Н.А. Акимова, Н.И. Сентюрихин, Н.Ф. Котеленец: под ред Н.Ф. Котеленца. -12-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.-304 с.-ISBN 978-5-4468-1985-0.- Текст: непосредственный 2.Иванилова, С. В. Экономика организации : учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, ISBN 978-5-4488-0204-1. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77010.htm (дата обращения: 19.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. 3.Кацман, М.М. Электрический привод: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.М.	Требование п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» Решение кафедры, протокол № 10 от

<p>Кацман. -7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2021.-384 с-ISBN 978-5-4468-1304-9.- Текст: непосредственный. 4.Сибикин, Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн.1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 11 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 208 стр- ISBN 978-5-4468-4707-5.- Текст непосредственный.</p> <p>5.Сибикин, Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн.2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 11 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 256 с. - ISBN 978-5-4468-4778-5.- Текст непосредственный.</p> <p>6.Сидорова, Л.Г. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Г. Сидорова. – М.: Издательский центр «Академия, 2020.- 320 с. - ISBN 978-5-4468-2036-8.- Текст непосредственный.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Григорьева С.В. Общая технология электромонтажных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ С.В. Григорьева. - М.: Издательский центр «Академия» , 2020. -192 с.- ISBN 978-5-4468-2584-4.- Текст непосредственный..</p> <p>2.Гусева, Н. В. Экономика энергетики : учебное пособие / Н. В. Гусева, С. В. Новичков. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-4497-0008-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82568.html (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Митрофанов, С. В. Энергоаудит : учебное пособие для СПО / С. В. Митрофанов, О. И. Кильметьева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-0605-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91905.html (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4.Поликарпова, Т. И. Экономика и организация электроэнергетического производства : учебное пособие / Т. И. Поликарпова, В. А. Финоченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-7638-3689-9. — Текст :</p>	<p>18.05.2021 г.</p>
--	----------------------

<p>электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84186.html (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Соколова, С.В. Экономика организации: учебник для СПО/ С.В. Соколова. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.-176 с.- ISBN978-5-4468-4833-1.-Текст: непосредственный.</p> <p>Печатные издания</p> <p>1. Соколова, Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: Общепромышленные механизмы и бытовая техника: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/Е.М. Соколова.– 13-е изд., перераб.- М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 224 с. ISBN 978-5-4468-8791-0.-Текст: непосредственный.</p> <p>2. Москаленко, В.В. Электрические машины и приводы: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ В.В. Москаленко, М.М. Кацман.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 368с. - ISBN 978-5-4468-6530-7.- Текст: непосредственный.</p> <p>Журналы</p> <p>1. СТА: Современные технологии автоматизации: производственно-практический журнал /учредитель и издатель ООО «СТА-ПРЕСС».- 2019 - .-Москва.2019.- .- 112-113 с.- Ежемес.-ISSN 0206 975X.-Текст: непосредственный.</p> <p>2. Ремонт & сервис электронной техники: научно-технический журнал /учредитель и издатель ООО «СОЛОН-ПРЕСС».-2019 - .-Москва.2019.- .- 61-63 с.- Ежемес.-ISSN 1993-5935.-Текст: непосредственный</p>	
--	--